

# 福岡県立門司大翔館高等学校



## 授業に関する年度重点目標

「生徒の考えを生かし、参画意識を高める活動場面を作り、学習効果の最大化を図るカリキュラムマネジメントの確立並びに魅力ある学校生活の実施」

## 実践例

生徒一人一人に Chromebook を活用させることで、Web 上での意見交換や情報共有が可能に。  
教員も生徒も ICT 機器を活用 ⇒ 授業の幅が広がり、授業改善へ

### 総合的な探求の時間

#### 【 2年生 】「地域連携プロジェクト」

- ・ Chromebook を一人一台活用  
⇒ **情報収集・活用能力の育成**
- ・ 社会人（卒業生）講演会、小倉城庭園でのイベント参加、地域貢献に関する探究活動  
⇒ **課題解決能力の育成**
- ・ Google スライドを使用したまとめの作成  
⇒ **判断力・表現力の育成**



#### 【 3年生 】「進路と社会問題、SDGs を踏まえて考える」

- ・ 進路に関する社会問題への探究活動  
⇒ **課題発見・解決能力の育成**
- ・ 個人での探究活動  
⇒ **問題解決に向けて積極的に取り組む姿勢の伸長**
- ・ 一人一台 Chromebook を活用し発表資料の作成、学年発表会の実施

### ビジネス経済

Google Classroom を活用した授業

- ・ 論文作成  
⇒ 主体的に学ぶ態度の伸長  
情報収集能力・情報活用能力の育成
- ・ クイズアプリを使用した復習  
⇒ 学習能力の向上



### コミュニケーション英語Ⅱ応用

※学校設定科目

<主体的・協働的学び>

- Step 1 授業内容の説明を聞く
- Step 2 タブレットを用いて理解を深める
- Step 3 意見交換等で主体的・協働的な学びを実践する

<タブレットでアウトプット活動>

- ・ 教科書の英文の和訳作成
- ・ Google Forms を使って要約
- ・ プレゼンテーションにつなげる調べ学習
- ・ Google スライドを使って、プレゼンテーションの作成



### 子どもの発達と保育 ※学校設定科目

近隣の保育園と連携し、オンラインでの保育園実習を実施

- ・ Zoom を使用  
⇒ オンラインでの双方向コミュニケーションの実現
- ・ 生徒が実習内容を考案  
⇒ 主体的・協働的に学ぶ姿勢の伸長
- ・ 生徒自身でパソコンを操作、Google Classroom を活用しての課題提出  
⇒ 情報活用能力の育成



### 歴史総合

復習テストの実施

- ・ ミニツッペーパーによる記述式テスト  
⇒ 歴史的事象の因果関係（つながり）を意識し、思考・判断・表現力を育成

Chromebook の活用

- ・ Google Forms による授業の振り返り（ルーブリック評価）  
⇒ 定着率の可視化によって個に応じた学習支援を実施し、知識・技能を育成
- ・ Google Classroom での補足資料提供  
⇒ 興味・関心を高め、主体的に学習に取り組む態度の育成



## 1 職員研修

ICT 機器活用のための職員研修実施

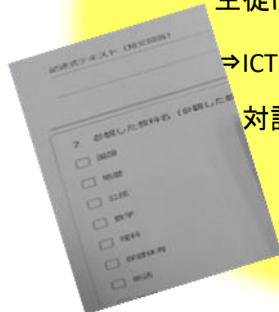
- ⇒ 電子黒板の使用方法
- ⇒ Chromebook の活用方法
- ⇒ スタディサポートの活用方法



## 2 各種アンケート

相互授業参観を行い、Google Forms を使ってアンケートを実施

- Google Classroom を活用して生徒による授業アンケートを実施
- ⇒ ICT 機器の効果的活用法や主体的・対話的学びを促す手法を共有



## 3 研究授業

ICT 機器を活用した研究授業の実施

- ⇒ ビデオ撮影をし、各教科で ICT 機器の活用方法の共有

