



【校訓】 立志勤勉 自主創造 誠敬忍耐

【スクールコンセプト】 誠実さと努力に裏付けられた実力に勝るものなし

<学校教育目標>

自主的精神に満ち、誠実さと努力に裏付けられた実力を尊ぶ、たくましく心豊かな創造者を育成する

<目指す生徒像>

『新しい社会を創造していく者としての自覚と責任を持ち、志の実現に意欲的に取り組むたくましい生徒』

<目指す教師像>

- 生徒のよさや可能性を引き出し伸ばすことが出来る教師
- 豊かな人間性と高い人権意識のある教師
- 組織人としての責任感、協調性を有し互いに高め合う教師

本校の教育理念

<育成を目指す資質・能力>

- GRIT=やり抜く力
 - Guts (困難に立ち向かう闘志)
 - Resilience (失敗しても諦めずに続ける粘り強さ)
 - Initiative (自らが目標を定め取り組む自発)
 - Tenacity (最後までやり遂げる執念)
- 豊かな人間性=正義と責任を重んじ、公共の精神及び高い人権意識を備えている豊かな心

<本校の存在意義や社会的役割目指すべき学校像> (スクール・ミッション)

- 一人一人の可能性を最大限に引き出し、誠実さと努力を尊び、地域から愛される人材を育成する学校
- 進路希望に応じた授業を選べるなど、単位制高校の強みを最大限に生かした教育活動を展開し、個々の資質・能力を引き出すと共に、誠実さと努力に裏付けられた実力を尊び、地域に貢献できる、たくましく心豊かな創造者を育成します。

本校の多様な学び

全日制単位制高校の強み

- 選択制・少人数制学習による個別最適化した指導
- 半期履修科目解説など、単位認定の弾力化
- 幅広い科目設定による進路・興味関心へのニーズ対応
- キャリア教育とガイダンス機能(科目選択指導)が一体化した進路指導

豊かな人間性を醸成する特別活動等

- ボランティア活動等による社会的有用感の育成
- 生徒が主体的に考え、実行する学校行事
- 達成感や仲間との充実した時間を味わえる部活動
- 人権教育の充実

地域と連携した深い学び

- 自治体の取組と連携した総合的な探究の時間の実施
- 地元大学との高大連携など上級学校と連携した取組による多種多様な体験や学び
- 地域企業インターンシップや授業を通じた社会学習

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

保護者
PTA
地域

外部評価

上級学校
自治体
企業等

学校組織目標

- 生徒が主体的・協働的・創造的に学ぶ力を育てる授業づくり
- 生徒の考えを生かし、参画意識を高める活動場づくり
- 生徒が安心して学校生活を送れる学校環境づくり

<育成を目指す資質・能力に関する方針> (グラデュエーションポリシー)

- GRIT=やり抜く力の育成
- 正義と責任を重んじ、公共の精神に富んだ、地域に必要とされる豊かな人間性を有する人材の育成

<教育課程の編成及び実施に関する方針> (カリキュラムポリシー)

- 選択制・少人数制講座の設定
- 幅広い内容科目と体験を重視した講座の開設
- 希望進路実現のための資格取得に向けた講座の開設
- 地元企業でのインターンシップの実施など、地域と連携したキャリア教育の推進
- SDGs 未来都市北九州市との連携による総合的な探究の時間の実施
- 地域との連携とボランティア活動による地域貢献

<入学者の受け入れに関する方針> (アドミッションポリシー)

- 洗練として礼儀正しく、明るく爽やかな人
- 自己の将来にビジョンを持ち、その実現のために努力する人
- 何事も最後まで諦めないでやり遂げようとする人
- 自主的・意欲的で真摯な態度で学習できる人

令和4年度の教育重点目標 「生徒・保護者・地域に愛される魅力ある学校づくり」

- 新学習指導要領実施を受け、評価規準を生徒・保護者に向け公表し、カリキュラム・マネジメントの円滑化を図る。
- 「深い学び」の充実及び「学び」の継続のため、タブレット端末等ICT機器を活用した教育活動を全科目で展開する。
- 授業法と評価法をリンクさせるとともに、ICT活用を含め、授業の質向上を目標とする研修を年4回以上実施する。
- 学校行事の指導目標を明確に示し、達成状況(生徒満足度90%以上)についてカリキュラム・マネジメントを実施する。
- 課外活動・ボランティア活動を充実させる。(部活動加入率80%以上、発表会・地域交流等への積極参加)
- 広報活動を充実させる。(広報紙作成・配布年3回以上、体験入学年2回以上、中学校訪問年4回以上、SNSによる発信)
- 生徒の規範意識の醸成及び人権教育を充実させる。(年6回の講演会・特設授業の実施)



【校訓】 立志勤勉 自主創造 誠敬忍耐

【スクールコンセプト】 誠実さと努力に裏付けられた実力に勝るものなし

<学校教育目標>

自主的精神に満ち、誠実さと努力に裏付けられた実力を尊ぶ、たくましく心豊かな創造者を育成する

<目指す生徒像>

『新しい社会を創造していく者としての自覚と責任を持ち、志の実現に意欲的に取り組むたくましい生徒』

<目指す教師像>

- 生徒のよさや可能性を引き出し伸ばすことが出来る教師
- 豊かな人間性と高い人権意識のある教師
- 組織人としての責任感、協調性を有し互いに高め合う教師

本校の教育理念

<育成を目指す資質・能力>

- GRIT=やり抜く力
Guts (困難に立ち向かう闘志)
Resilience (失敗しても諦めずに続ける粘り強さ)
Initiative (自らが目標を定め取り組む自発)
Tenacity (最後までやり遂げる執念)
- 豊かな人間性=正義と責任を重んじ、公共の精神及び高い人権意識を備えている豊かな心

<本校の存在意義や社会的役割目指すべき学校像> (スクール・ミッション)

- 一人一人の可能性を最大限に引き出し、誠実さと努力を尊び、地域から愛される人材を育成する学校
- 進路希望に応じた授業を選べるなど、単位制高校の強みを最大限に生かした教育活動を展開し、個々の資質・能力を引き出すと共に、誠実さと努力に裏付けられた実力を尊び、地域に貢献できる、たくましく心豊かな創造者を育成します。

本校の 多様な 学び

全日制単位制高校の強み

- 選択制・少人数制学習による個別最適化した指導
- 半期履修科目解説など、単位認定の弾力化
- 幅広い科目設定による進路・興味関心へのニーズ対応
- キャリア教育とガイダンス機能(科目選択指導)が一体化した進路指導

豊かな人間性を醸成する特別活動等

- ボランティア活動等による社会的有用感の育成
- 生徒が主体的に考え、実行する学校行事
- 達成感や仲間との充実した時間を味わえる部活動
- 人権教育の充実

地域と連携した深い学び

- 自治体の取組と連携した総合的な探究の時間の実施
- 地元大学との高大連携など上級学校と連携した取組による多種多様な体験や学び
- 地域企業インターンシップや授業を通じた社会学習

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

保護者
PTA
地域

外部評価

上級学校
自治体
企業等

学校組織目標

- 生徒が主体的・協働的・創造的に学ぶ力を育てる授業づくり
- 生徒の考えを生かし、参画意識を高める活動場面づくり
- 生徒が安心して学校生活を送れる学校環境づくり

<育成を目指す資質・能力に関する方針> (グラデュエーションポリシー)

- GRIT=やり抜く力の育成
- 正義と責任を重んじ、公共の精神に富んだ、地域に必要なとされる豊かな人間性を有する人材の育成

<教育課程の編成及び実施に関する方針> (カリキュラムポリシー)

- 選択制・少人数制講座の設定
- 幅広い内容科目と体験を重視した講座の開設
- 希望進路実現のための資格取得に向けた講座の開設
- 地元企業でのインターンシップの実施など、地域と連携したキャリア教育の推進
- SDGs 未来都市北九州市との連携による総合的な探究の時間の実施
- 地域との連携とボランティア活動による地域貢献

<入学者の受け入れに関する方針> (アドミッションポリシー)

- 洗練として礼儀正しく、明るく爽やかな人
- 自己の将来にビジョンを持ち、その実現のために努力する人
- 何事も最後まで諦めないでやり遂げようとする人
- 自主的・意欲的で真摯な態度で学習できる人

令和4年度の教育重点目標 「生徒・保護者・地域に愛される魅力ある学校づくり」

- 新学習指導要領実施を受け、評価規準を生徒・保護者に向け公表し、カリキュラム・マネジメントの円滑化を図る。
- 「深い学び」の充実及び「学び」の継続のため、タブレット端末等ICT機器を活用した教育活動を全科目で展開する。
- 授業法と評価法をリンクさせるとともに、ICT活用を含め、授業の質向上を目標とする研修を年4回以上実施する。
- 学校行事の指導目標を明確に示し、達成状況(生徒満足度90%以上)についてカリキュラム・マネジメントを実施する。
- 課外活動・ボランティア活動を充実させる。(部活動加入率80%以上、発表会・地域交流等への積極参加)
- 広報活動を充実させる。(広報紙作成・配布年3回以上、体験入学年2回以上、中学校訪問年4回以上、SNSの発信)
- 生徒の規範意識の醸成及び人権教育を充実させる。(年6回の講演会・特設授業の実施)